

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Типология зданий


по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

Ю.А. Шуклина
«26» 04 2018г.

Председатель ПЦК

/Г.Я. Сорокина/

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик
преподаватель



В.С.Филатова

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»  Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	20
контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
1. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий».	18
2. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий».	18
3. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий».	14
Промежуточная аттестация	экзамен.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Жилые здания	Жилые здания	54	
Тема 1.1. Типологическая классификация жилых зданий	Содержание учебного материала	10	
	1. Типологическая классификация жилых зданий.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий усадебного и блокированного типов по чертежам.	2	2
	Практические занятия Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий усадебного и блокированного типов.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены.		
Тема 1.2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности	Содержание учебного материала	8	
	1. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений жилых зданий секционного типа по чертежам.	2	2
	Практические занятия Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий секционного типа.	4	2
	Контрольные работы не предусмотрены.		
Тема 1.3. Жилые здания	Содержание учебного материала	8	
	1. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.		1

коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		2
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий.	6	
Раздел 2. Общественные здания	Общественные здания	56	
Тема 2.1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий	Содержание учебного материала		
	1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.	8	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий.	6	
Тема 2.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	Содержание учебного материала		
	1. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	8	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия Определение и оценка объемно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий.	6	
Тема 2.3. Здания и сооружения для здравоохранения,	Содержание учебного материала		
	1. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.	6	1

отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий.	4	
Тема 2.4. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи	Содержание учебного материала		
	1.Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.	6	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
Тема 2.5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий.	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	6	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Раздел 3. Промышленные здания и сооружения		28	
Тема 3.1. Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений	Содержание учебного материала		
	1.Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений	10	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных зданий и сооружений.	2	2
	Практические занятия Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана	2	2

	промышленных зданий и сооружений. Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий.	14	
	Раздел 4. Сельскохозяйственные здания и сооружения	12	
Тема 4.1. Типологическая классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала		
	1. Типологическая классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	10	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия Определение и оценка объемно-планировочных параметров и конструктивных решений сельскохозяйственных зданий и сооружений.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
	Курсовая работа (проект) не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой не предусмотрена.		
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий».

Корпус 9, литер Б, кабинет типологии зданий №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

32 посадочных места, $S= 79,4 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

30 посадочных мест, $S= 70 \text{ м}^2$

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cб

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5 ViewSonic

Экран на треноге MW200*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник /Вильчик Н.П. – Москва: ИНФРА-М, 2012.- 303 с. – ISBN 978-5-16-004279-4
2. Синянский И.А., Манешина Н.И. Типология зданий, 2014 год.
3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий/ Лисициан М.В.-Москва: Архитектура-С, 2014.- 488 с.- ISBN 978-5-9647-0104-0

4. Гельфонд А.Д. Архитектурное проектирование общественных зданий/ Гельфонд А.Д. –Москва: ИНФРА-М, 2016.- 368 с. – ISBN 978-5-16-010739-4
5. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: учебник/Буга П.Г. – Москва: Альянс, 2011. – 351 с. – ISBN 978-5-903034-67-
6. Орловский Б.Я., Сербинович П.П. Общественные здания.-М: Высшая школа, 2011.
7. Маилян Р.Л., Маилян Д.Р. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Учеб. пособие по дипломному проектированию для строит. ВУЗов и фак-тов по спец. «Промышленное и гражданское строительство». – М.: Высшая школа, 2012.

Нормативные источники:

1. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85.
- 2.СП 112.13330.2012 "Пожарная безопасность зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 21-01-97*.
- 3.СП 18.13330.2011 "СНиП II-89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий" Актуализированная редакция СНиП II-89-80* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2010 г. N 790.
- 4.ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
5. СП 42 133302010 (СНиП 2.07.01-89*). Градостроительство. Планировка застройка городских и сельских поселений.
6. СП 44 13330 2010 (СНиП 2.09.04-87*). Административные и бытовые здания.
7. СП 54 13330 2010 (СНиП 31-01-2003). Здания жилые многоквартирные.
8. СП 55 13330 2010 (СНиП 31-02-2001). Дома жилые одноквартирные.
9. СП 53 13330 2010 (СНиП 30-02-97). Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения.
10. СП 44.13330.2010 (СНиП 2.09.04-87). Производственные здания.

11. СП 43.13330.2010 (СНиП 2.09.03-85). Сооружения промышленных предприятий.
12. СП 59.13330.2010 (СНиП 35-01-2001). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
13. СП 117.13330.2011 (СНиП 31-05-2003). Общественные здания административного назначения.
14. СП 118.13330.2012* (СНиП 31-06-2008). Общественные здания и сооружения.
15. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях
16. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">– читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;– определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);– определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Проверка качества выполнения расчетно-графических и практических работ. Текущий контроль: ежемесячная аттестация студентов по дисциплине. Оценка выполнения практических и графических работ.
знать: <ul style="list-style-type: none">– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;– основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Итоговый контроль: экзамен.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

ПК–3.1. Проводить оценку технического состояния зданий. ПК–3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости. ПК–4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; – определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); – определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения. 	Тематика работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий усадебного и блокированного типов по чертежам. 2. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий усадебного и блокированного типов. 3. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений жилых зданий секционного типа по чертежам. 4. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий секционного типа. 5. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления. 6. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства. 7. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений. 8. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана промышленных зданий и сооружений. 9. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений сельскохозяйственных зданий и сооружений.
Знать:	Перечень тем:

<ul style="list-style-type: none"> – классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; – основные параметры и характеристики различных типов зданий. 	<p>1.1. Типологическая классификация жилых зданий.</p> <p>1.2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.</p> <p>2.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.</p> <p>2.5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.</p> <p>3.1. Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений.</p> <p>4.1. Типологическая классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка учебной и специальной литературы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий». 2. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий». 3. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий». <p>Окончательная доработка расчетно-графических работ и их оформление согласно требований ГОСТ.</p>

Технологии формирования ОК (ПК)

Название ОК, ПК	Технология формирования ОК, ПК (на учебных занятиях)
<p>ОК–1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение пользоваться нормативными документами при проектировании зданий и сооружений.</p>
<p>ОК–2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Изучение основных справочных и нормативно – типологических характеристик объектов зданий разного назначения.</p>
<p>ОК–3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Умение пользоваться нормативными документами при проектировании зданий и</p>

ответственность.	сооружений.
ОК–4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Учиться систематизировать и анализировать представленный материал, который будет использован при проектировании зданий и сооружений.
ОК–5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Поиск актуальных версий государственных стандартов в оформлении чертежей.
ОК–6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Учиться систематизировать и анализировать представленный материал, который будет использован при проектировании зданий и сооружений.
ОК–7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Изучение дополнительной литературы по изучаемой теме.
ОК–8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение пользоваться нормативными документами при проектировании зданий и сооружений.
ОК–9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться нормативными документами при проектировании зданий и сооружений.
ПК–3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.	Изучение дополнительной литературы по изучаемой теме. Умение различать на планах объемно-пространственные схемы зданий.
ПК–3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Изучение особенностей объемно - планировочных схем зданий и сооружений.
ПК–4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Изучение комплексного метода функционально-планировочного, архитектурно-художественного, конструктивного, экономического планирования.